

*Презентация основной образовательной  
программы муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 5*



*г. Весьегонск, 2018 год*

***Полное название:***

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5.

***Срок реализации:***

2018-2019 учебный год

***Ориентирована на детей***

в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Основная образовательная программа разработана на основе:

- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ МОиН РФ № 1155 от 17 октября 2013г.);
- ❖ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- ❖ Парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Миханева;
- ❖ Парциальной программы «Мир без опасности» И.А. Лыкова.

**Цель** основной образовательной программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



## *Задачи основной образовательной программы:*

- ❖ Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- ❖ Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ❖ Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ❖ Творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
- ❖ Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- ❖ Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ❖ Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДООУ и семьи;
- ❖ Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающий отсутствие давления предметного обучения.

*В соответствии с требованиями ФГОС ДО программа состоит из двух частей:*

1. Обязательная часть (объем не менее 60% от её общего объема);
2. Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений) – не менее 40%.



# *Основная образовательная программа ДОО*

*включает три основных раздела:*

- ❖ Целевой раздел
- ❖ Содержательный раздел
- ❖ Организационный

## *Целевой раздел*

**Целевой раздел** включает в себя:

пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения программы.



## *Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:*

- ❖ ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- ❖ использует специфические, культурно-фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов и умеет ими пользоваться. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- ❖ владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- ❖ стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- ❖ проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями и подражает им;
- ❖ проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку, эмоционально откликается на разные произведения культуры и искусства;
- ❖ у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и прочее).

## *Целевые ориентиры на этапе завершения ДО:*

- ❖ ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и другому; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ❖ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ❖ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желание, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ❖ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ❖ ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ❖ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

## *Содержательный раздел*

Содержательный раздел представляет общее содержание основной образовательной программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. В него входит:

- ❖ описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- ❖ описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- ❖ особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- ❖ взаимодействие с социальными институтами детства;
- ❖ вариативная часть программы.

Образовательные области, обеспечивающие разностороннее развитие детей по ФГОС ДО:

- ❖ физическое развитие;
- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

**Основная цель:** воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребёнка.

### **Задачи физического развития:**

**Оздоровительные:** формирование правильной осанки; развитие гармоничного телосложения; развитие мышц лица, туловища, ног, рук, плечевого пояса, кистей, пальцев, шей, глаз, внутренних органов.

**Образовательные:** формирование двигательных умений и навыков; развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости); развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений).

**Воспитательные:** формирование потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитание умения рационально использовать физические упражнения в самостоятельной двигательной деятельности; приобретение грации, пластичности, выразительности движений; восприятие самостоятельности, инициативности, самоорганизации, взаимопомощи.

### **Основные направления работы по физическому развитию детей в ДОУ:**

- ❖ приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств (координация, гибкость);
- ❖ Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения;
- ❖ Приобретение опыта в двигательной активности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук;
- ❖ Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерб организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в стороны);
- ❖ Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами;
- ❖ Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- ❖ Становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и другое).

# *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»*

**Основная цель:** позитивная социализация детей дошкольного возраста; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирование основ безопасности.

## **Задачи социально-коммуникативного развития:**

- ❖ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- ❖ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ❖ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ❖ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- ❖ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- ❖ формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;
- ❖ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- ❖ Формирование основ безопасного поведения в быту, в социуме, природе.

## **Основные направления работы по социально-коммуникативному развитию детей в ДОУ:**

- ❖ социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ❖ ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание;
- ❖ самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- ❖ формирование основ безопасности.

## **Образовательная область «Речевое развитие»**

**Основная цель:** развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

### **Задачи речевого развития:**

- ❖ владение речью как средством общения и культуры;
- ❖ обогащение активного словаря;
- ❖ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- ❖ развитие речевого творчества;
- ❖ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- ❖ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- ❖ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте;

### **Основные направления работы по развитию речи детей в ДО:**

- ❖ развитие словаря (освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, ситуации, в которой происходит общение);
- ❖ воспитание звуковой культуры речи (развитие восприятия звуков родной речи и произношения);
- ❖ восприятие интереса и любви к чтению, развитие литературной речи;
- ❖ развитие связной речи (разговорная речь, монологическая речь);
- ❖ практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- ❖ формирование грамматического строя речи.

# *Образовательная область «Познавательное развитие»*

**Основная цель:** ознакомление с окружающим социальным миром, с природой и природными явлениями; формирование целостной картины мира; формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности.

## **Задачи:**

- ❖ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- ❖ формирование познавательных действий, становления сознания;
- ❖ развитие воображения и творческой активности;
- ❖ формирование первичных представлений о себе, других людях;
- ❖ формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- ❖ формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира;
- ❖ формирование первичных представлений об особенностях природы.

## **Основные направления работы по познавательному развитию детей в ДО:**

- ❖ развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ❖ приобщение к социокультурным ценностям;
- ❖ формирование элементарных математических представлений;
- ❖ ознакомление с миром природы.



# **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

**Основная цель:** формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие эстетических чувств детей; развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности.

## **Задачи художественно-эстетического развития:**

- ❖ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы;
- ❖ становление эстетического отношения к окружающему миру;
- ❖ формирование элементарных представлений о видах искусства;
- ❖ восприятие музыки;
- ❖ восприятие художественной литературы, фольклора;
- ❖ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- ❖ реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

## **Основные направления работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДО:**

- ❖ приобщение к искусству;
- ❖ изобразительная деятельность;
- ❖ конструктивно-модельная деятельность;
- ❖ музыкальная деятельность.

# *Направления взаимодействия с семьями воспитанников*

## **Взаимопознание и взаимоинформирование**

(беседы, консультации, буклеты, памятки, папки-передвижки, анкетирование, проведение Дней открытых дверей, информирование через сайт ДОУ)

## **Непрерывное образование воспитывающих взрослых**

(родительские собрания, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы)

## **Совместная деятельность педагогов, родителей, детей**

(участие в проектной деятельности, праздники, совместные экскурсии, выставки, совместное участие в конкурсах)

# Организационный раздел

Организационный раздел включает в себя:

- ❖ материально-техническое обеспечение;
- ❖ обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- ❖ организация режима пребывания детей в ДОО;
- ❖ особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- ❖ учебный план и комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности;
- ❖ особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

## *Контактная информация*

Юридический и почтовый адрес: 171721, Тверская область, г. Весьегонск,  
ул. Мелиораторов, дом 20.

Телефон: 8(48264) 2-15-23

E-mail: [sad5ves@mail.ru](mailto:sad5ves@mail.ru)

Сайт ДОУ: [mdou-ds5.nubex.ru](http://mdou-ds5.nubex.ru)